

## 2025年全省学校优秀教学成果奖（职业教育） 推荐书

成 果 名 称 名师引航 赛研驱动 双师筑基：三位一  
体教师团队成长体系的实践创新

成果完成人姓名 王承军、汤伟津、黎亚军、李召、罗建新  
岑清、邓永健、谢望晖、唐玉兰、冯晓东  
廖智捷、关依、廖启乐

主要完成单位名称 佛山市南海区信息技术学校、佛山市南海区九江  
职业技术学校、佛山市南海区第一职业技术学校

成 果 类 别 ☒中等职业教育 ☐高等职业教育 ☐终身教育

成 果 来 源 ☒中职学校 ☐高职专科学校 ☐高职本科学校  
☐普通高校 ☐研究机构 ☐行业企业 ☐其他\_\_\_\_\_

专 业 类 别 66——装备制造大类

成 果 内 容 ☐立德树人 ☐专业建设 ☐三教改革  
☐育人模式 ☐管理创新 ☐校企合作  
☐育训并举 ☐质量评价 ☐综合改革  
☒教师培养培训

推荐单位（盖章） 佛山市南海区信息技术学校

推 荐 时 间 2025 年 09 月 03 日

广东省教育厅 制

## 承诺书

本人申报 2025年全省学校优秀教学成果奖（职业教育），郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）： 王承军

2025年09月03日



## 一、成果简介（可另加附页）

成果曾获奖励情况	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2025.08	2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛“机械设计与制造赛道”铜奖	国家级	教育部
	2023.10	2023 年全国职业院校技能大赛“现代模具制造技术-注塑模具技术”赛项三等奖	国家级	教育部
	2023.02	2022 年全国职业院校技能大赛突出贡献奖	国家级	教育部
	2023.01	全国师生信息素养提升实践活动案例 2 项	国家级	教育部
	2022.12	2022 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖	国家级	教育部
	2022.08	外观设计专利：机械加工夹具	国家级	国家知识产权局
	2022.07	发明专利授权：一种喷头加工控制方法及系统	国家级	国家知识产权局
	2022.05	2022 年全国职业院校技能大赛“现代模具制造技术-注塑模具技术”赛项一等奖	国家级	教育部
	2022.05	2022 年全国职业院校技能大赛“零部件测绘与 CAD 成图技术”赛项一等奖	国家级	教育部
	2022.05	2022 年全国职业院校技能大赛数控综合应用技术三等奖	国家级	教育部
	2022.05	机械行业职业教育技能大赛一等奖 1 项，二等奖 1 项	国家级	机械工业教育发展中心
	2022.02	实用新型授权：一种喷头加工设备	国家级	国家知识产权局
	2021.12	国家 1+X 数控车铣加工职业技能等级证书考核站点	国家级	教育部
	2025.08	2025 年广东省中等职业学校班主任业务能力比赛一等奖	省级	广东省教育厅
	2025.04	2024-2025 学年广东省职业院校技能大赛一等奖 2 个、二等奖 1 个	省级	广东省教育厅
	2024.12	广东省第四批教育评价改革典型案例	省级	广东省教育厅
	2024.09	2024 年广东省教育“双融双创”教师数字素养提升实践活动三等奖	省级	广东省教育厅



2024.05	广东省高水平中职学校建设项目优秀案例	省级	广东省教育厅
2024.04	第二届广东省中小学生劳动教育基地说课比赛	省级	广东省教育厅
2023.08	2023年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖1项，二等奖1项	省级	广东省教育厅
2023.07	2022-2023年度省职业院校学生技能竞赛一等奖4个，三等奖1个	省级	广东省教育厅
2022.08	2022年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖	省级	广东省教育厅
2022.07 2025.07	粤派名师”中职数控-智能制造学科工作坊主持人（2项）	省级	广东省教师继续教育学会
2022.06	2021-2022年度广东省职业院校学生专业技能大赛一等奖3个	省级	广东省教育厅
2022.04	2021年省中职教育教学质量与教学改革工程 课程思政教育案例（1项）	省级	广东省教育厅
2022.04	2021年省中职教育教学质量与教学改革工程 在线精品课程（2项）	省级	广东省教育厅
2022.04	2021年省中职教育教学质量与教学改革工程 “课堂革命”典型案例（1项）	省级	广东省教育厅
2021.10	广东省深化新时代教育评价改革试点项目	省级	广东省教育厅
2021.09	南粤优秀教师	省级	广东省教育厅
2021.08	2021年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖3项	省级	广东省教育厅
2020.09	广东省高水平中职学校建设（高水平专业群牵头专业）	省级	广东省教育厅
2020.08	2020年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖	省级	广东省教育厅
2019.07	广东省中等职业学校百千万专业名师	省级	广东省教育厅
2018.11	广东省双精准建设专业	省级	广东省教育厅
实践检验起始时间		2018年07月	



## 1. 成果简介

教师队伍是发展职业教育的第一资源，是支撑新时代国家职业教育改革的关键力量。佛山市南海区信息技术学校作为国家中职教育改革发展示范学校、国家级重点中职学校，依托广东省高水平中职学校、“双精准”示范专业等建设项目，紧扣职业教育“三教改革”与“岗课赛证”融合核心要求。针对中职数控专业教师“双师素养薄弱、产业技术脱节、教学能力难支撑高质量育人”的突出问题，以教师专业发展、产教融合理论为指导，自2018年7月起开展实践研究，最终形成“名师引航 赛研驱动 双师筑基”三位一体教师团队成长体系。

### (1) 名师引航：筑牢团队成长“领航标杆”

以省级名师工作室为核心载体，搭建“名师带骨干、骨干带全员”培育链条，开展校内技能帮扶、教学研讨42场；培育16名教师骨干，其中3人获“佛山市职工技术能手”称号，1人获“佛山市首届优秀教研组长”，团队同时荣获“佛山市优秀教研组”称号；联合16位行业专家组建指导委员会，深度参与教师培养方案设计、课程标准制定，将产业前沿需求与教学目标精准对接，解决教师发展“方向模糊、能力断层”问题，形成“名师引领、专家赋能、全员提升”的领航格局。

### (2) 赛研驱动：激活团队成长“内生动力”

以竞赛为抓手，组织教师参与全国、省级职业院校教学能力比赛与技能竞赛，将竞赛标准拆解为实训教学模块；以研发为支撑，成立课程与技术研发小组，联合企业开展技术攻关，推动竞赛成果、研发成果向教学资源转化。教师团队获国家级教学能力比赛奖项1项、省级5项，指导学生获国家级技能竞赛奖项7项；建成2门省级精品在线开放课程，开发8本新形态教材、16个校企教学案例，实现“竞赛突破—资源开发—教学提质”的良性循环。

### (3) 双师筑基：夯实团队成长“产业根基”

联合华数机器人、德健五金等10家企业，构建“技术培训+顶岗实践+专项认证”三维培育路径——开展“企业技术进校园”培训，覆盖智能制造、数控加工等前沿技术；选派教师赴企业顶岗实践，组织教师参与国家级/省级专项培训认证。确保教师技术能力与产业迭代同步，解决“懂教学不懂产业”的核心矛盾。

成果经七年实践，辐射效应显著：向省内外7所兄弟院校推广经验，培训外校教师156人次；数控专业获评广东省“双精准”示范专业、广东省高水平中职学校专业群牵头专业；建成省级工作室（坊）3个、省级实训基地1个、省级精品课程2门；相关经验获“广东省高水平中职学校建设项目优秀案例”等认定，为中职装备制造类专业教师团队建设提供可复制、可推广的实践范式。



## 2. 主要解决的教学问题及解决方案

### (1) 实施“名师引领”领航工程，解决中职数控专业教师发展方向模糊、成长缺乏标杆的问题

中职数控专业教师队伍面临“成长无指引、发展无方向”的困境，多数教师长期处于“单打独斗”状态，对职业发展路径规划不清晰，导致整体教学团队专业成长缓慢，无法满足智能制造背景下数控专业教学升级需求。针对此问题，构建以“标杆引领、资源整合、阶梯成长”为核心“1+N”名师领航体系，以1名省级数控教学名师或行业技术带头人作为核心，组建3个校级名师工作室，每个工作室辐射N名青年教师，形成“省级名师-校级工作室-青年教师”的三级引领架构。明确各级主体职责，搭建“名师资源库”，明确教师从“新手-骨干-名师”的3个阶段成长目标及对应的能力要求，让教师在名师引领下找到清晰的成长路径，快速提升专业素养。

### (2) 构建“赛研驱动”闭环机制，解决教师教学创新能力弱、成果转化效率低的问题

传统教学模式下，中职数控专业教师多依赖教材开展教学，缺乏对教学方法、实训内容的创新探索，教学研究与实际教学脱节，科研成果难以转化为课堂教学资源，竞赛成果无法有效反哺教学，导致教学内容陈旧、课堂吸引力不足。针对上述问题，以“竞赛破题、研究支撑、教学落地”为核心，打造“赛-研-教”全链条闭环机制。构建“竞赛引领-成果转化”全流程体系，形成全覆盖竞赛参与机制，将竞赛内容与教学重点深度绑定。建立“课题研究-教学应用”支撑体系，围绕教学难点、技术痛点设立“教学创新课题”，明确课题研究要求，最终成果需形成可推广的方案，避免“空泛研究”。完善“成果管理-推广分享”保障机制，建立“赛研教成果全生命周期管理平台”，构建“多层次成果推广分享体系”，实现成果从产生、转化、应用到推广的全程追踪。

### (3) 打造“双师培育”协同体系，解决教师产业技术脱节、实践教学能力不足的问题

随着智能制造技术在数控领域的广泛应用，企业生产设备、工艺技术更新迭代加速，但中职数控专业教师长期在校内教学，缺乏企业一线实践经历，导致实践教学内容与企业生产实际脱节，培养的学生难以快速适应企业岗位需求，双师型教师中具备企业实战经验的比例仅为较低。以南海区产教联盟为引领，联动政府、学校、行业、企业四方力量共建智能制造产业学院，搭建“协同成长-成果转化”平台。一是建立教师企业实践常态化制度，同步引入企业技术骨干驻校任教；二是搭建“分层分类”能力提升平台，针对新教师、在职教师、骨干教师设计差异化培育路径，强化实践教学核心素养；三是建立“考核激励”保障机制，从能力评估、奖励扶持、动态优化等维度发力，确保培育体系长效运行。



### 3. 创新点

**机制创新：**创新“三位一体”教师成长与教学提质联动机制。构建“名师领航 赛研驱动 双师筑基”体系，打破传统教师培训“重形式轻实效”弊端，将“名师引领”的辐射作用、“双师培育”的产业适配性、“赛研驱动”的创新动力深度融合，建立“技术提升→教学创新→成果落地→质量优化”的闭环，使教师成长直接服务于教学核心需求，双师型教师比例提升与学生1+X证书通过率提升形成显著正相关。

**路径创新：**构建“政校行企深度协同育师”新模式。突破传统“校企合作”单一维度局限，以南海区产教联盟为纽带，构建“政府统筹、学校主导、行业指导、企业参与”的四方深度协同育师路径，解决以往育师资源分散、目标不一致的问题。基于育师全流程深度联动，形成“目标一致、资源集中、责任共担”的闭环，既通过资源聚合效应破解资源分散难题，又以共同的目标避免各方“各自为战”，更借助行业标准与企业实践融入提升育师实用性，培养出“懂产业、会实践、能教学”的复合型师资，为职业教育高质量发展和区域产业升级提供有力支撑。

**成果转化创新：**建立“竞赛-教学-资源”三维转化体系。打破传统教师成长成果与教学资源脱节的壁垒：其一，创新竞赛成果复用路径，不再将教师教学能力比赛、学生技能竞赛仅作为“竞赛荣誉”，而是通过标准化梳理转化为可直接应用于日常教学的规范方案，让竞赛中的优质教学智慧实现规模化落地；其二，创新实践场景教学转化模式，摒弃以往“实践案例碎片化引用”的做法，针对企业真实场景进行技术拆解与教学重构，将产业实践转化为可操作、可考核的系统化实训项目，实现“实践经历”到“教学内容”的深度转化；其三，创新研发成果教学适配机制，突破技术研发与教学应用的壁垒，将研发成果拆解为“原理讲解+实操演示+案例分析”的立体化教学资源，让前沿技术成果从“实验室”走进“课堂”。通过三维协同转化，形成了“教师成长-成果转化-教学提质”的闭环机制，实现教师个体成果向教学公共资源的高效转化。

### 4. 推广应用效果

**校内成效显著，教学质量与学生培养双提升：**教师团队成长直接推动数控专业教学升级，课堂学生参与度从70%提升至92%，2门省级精品在线开放课程累计选课超1.2万人次；学生1+X证书通过率达89.5%，获国家级技能竞赛奖项7项、省级12项；毕业生就业率100%，专业对口率达98.8%以上，企业满意度98%，较改革前提升12个百分点；数控专业获评广东省“双精准”示范专业，广东省高水平中职学校专业群牵头专业，建成省级示范虚拟仿真实训基地1个，教学硬件与软件资源同步优化。

**区域辐射广泛，形成可复制的实践范式：**成果向省内外7所兄弟院校推广，输出“双师培育”“赛研驱动”等核心经验，通过校际交流、专题培训等形式，培训外校教师156人次；承办国家、省级技能竞赛4场，覆盖



师生超2000人次；产业学院建设在《珠江时报》《南方+》《佛山+》等媒体报道10余次，并获得省级优秀案例，成为区域中职学校教师团队建设的标杆。

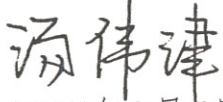

**社会服务增值，助力区域产业发展：**依托教师团队技术能力，开展社会培训、技能鉴定1500人/年，覆盖制图、数控加工等职业培训评价项目；为佛山区域小微企业提供技术革新服务2次，推动企业生产效率提升，产生了良好的社会效益；参与四川凉山州、贵州榕江乡村振兴帮扶17次，培养凉山学子45人，相关活动获CCTV央视频道专题报道，既发挥教师团队专业价值，又扩大成果社会影响力。

**多方共赢，深化产教融合生态：**学校、政府、行业与企业共建产业学院，教师团队参与企业技术研发与员工培训，累计培训企业员工1825人次，组织职业技能竞赛4场；企业深度参与教师培育与教学改革，形成“校企互哺”生态，为成果长期推广提供可持续保障。

## 二、主要完成人情况

第一完成人姓名	王承军	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	白族
出生年月	1983年9月	工龄/教龄	19年
工作单位	佛山市南海区信息技术学校	现任职务	机械制造系主任
最后学历	大学本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	机械专业教学	联系电话	13425999042
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012年广东省中职技能大赛中荣获现代制造类指导教师一等奖 2018年广东省技能大赛综合车削加工技术技能赛项二等奖 2023年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛（中职组）二等奖		
主要贡献	<p>牵头设计“三位一体”教师团队成长体系，制定《数控专业教师双师培育实施方案》《教师赛研驱动管理办法》等制度5项，统筹教师培训、校企合作、成果转化全流程；推动多方协同育师，促成建立教师实践合作关系，选派教师赴企业实践，双师型教师比例提升至93.8%；带领团队获省级以上竞赛奖项18项，将教师成长成果转化为教学资源，直接推动数控专业教学质量提升。</p> <p>本人签名：王承军 2025年9月5日</p>		
政治思想表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>政治立场坚定，坚决贯彻党的职业教育方针，践行立德树人根本任务；恪守师德师风，无违法违纪及师德问题；积极投身教师团队建设与教学改革，获“区级优秀共产党员、优秀党务工作者、岗位标兵、优秀教师”等称号，社会形象良好。</p> <p>(单位党组织公章) 2025年9月5日</p>		



第二完成人姓名	汤伟津	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1994年11月	工龄/教龄	5年
工作单位	佛山市南海区信息技术学校	现任职务	数控专业教研主任
最后学历	研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	数控技术应用	联系电话	13249256892
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年12月获全国职业院校技能大赛教学能力比赛全国二等奖 2025年3月指导学生参加广东省职业院校技能大赛一等奖 2024年4月获广东省职业院校技能大赛一等奖		
主要贡献	<p>协助建立名师工作室，开展校内教师技能培训，提升团队整体实践教学能力；开发《数控铣加工技术》数字化课程资源，编写配套活页式教材，参与省级精品在线开放课程建设；带领教师团队开展“赛教融合”实践，指导学生获省级技能竞赛奖项4项，将竞赛标准融入实训教学，提升课堂教学实效。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：  2025年9月5日</p>		
政治思想表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>政治立场明确，积极落实职业教育改革要求，注重“三全育人”；师德高尚，关爱学生，无违规违纪记录；主动参与教师团队建设与校际交流，获“区级优秀青年教师”“区级优秀共产党员”称号，群众认可度高。</p> <p style="text-align: center;">(单位党组织公章)</p> <p style="text-align: right;"> 2025年9月5日</p>		





第三完成人姓名	黎亚军	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1993年3月	工龄/教龄	8
工作单位	佛山市南海区信息技术学校	现任职务	创建办执行主任
最后学历	本科	职称	助理讲师
现从事工作及专业领域	专业教师、机械制造	联系电话	13690235523
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年5月获全国职业院校技能大赛学生竞赛优秀指导教师； 2022年5月获全国职业院校技能大赛学生竞赛优秀指导教师； 2022年12月获全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖；		
主要贡献	<p>牵头省级示范虚拟仿真实训基地建设，规划“数控加工虚拟仿真”等核心实训室，引入虚拟仿真软件，年服务学生700余人次，降低实训成本40%；制定《数控专业实训教学管理办法》，规范设备使用登记、安全操作流程、实训考核评价等环节，实训设备利用率从65%提升至90%，实训事故发生率从5%降至0；联合企业将专利技术转化为实训项目，指导学生完成设备组装、调试与优化，累计培养具备自动化设备操作能力的学生320人，其中20人获企业“优秀实习生”称号。</p> <p>本人签名：黎亚军</p> <p>2025年9月5日</p>		
政治思想表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>恪守师德，专注技术创新与教学融合；政治立场坚定，服务教学改革全局；无师德问题，统筹协调能力强，推动课程建设与评价改革协同发展。</p> <p>(单位党组织公章)</p> <p>2025年9月5日</p>		

第四完成人姓名	李召	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1983.12	工龄/教龄	18
工作单位	佛山市南海区信息技术学校	现任职务	机械专业教师
最后学历	本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	机械专业教学	联系电话	13450764330
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年5月全国职业院校技能竞赛优秀指导教师； 2022年12月参加全国职业院校教师教学能力大赛获二等奖； 2024年指导学生参加技能竞赛获广东省一等奖； 2024年参加广东省技能大赛教师组获得一等奖。		
主要贡献	统筹数控专业课程体系优化、竞赛成果转化，组织10余次课程建设研讨会，整合数控、机电、模具、机器人4个专业课程资源，形成“公共基础课+专业核心课+跨专业选修课”课程体系，减少课程重复内容30%；协调课程建设小组，完成《数控铣加工技术》《机械制图》等5门数字化平台课程、《智能制造基础》等3门专业间共享模块课程建设，制定《课程质量评价标准》（含学生反馈、同行评议、企业评价），保障课程建设质量； 本人签名：李召 2025年9月5日		
政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。  政治立场坚定，始终坚定拥护党的领导，深入研习习近平新时代中国特色社会主义思想，在日常教学里巧妙融入国家制造业发展战略，引领学生树立投身数控行业、报效祖国的志向。爱岗敬业，廉洁奉公，群众认可度高。 （单位党组织公章） 2025年9月5日		

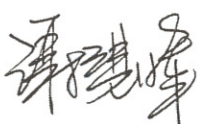



第五完成人姓名	罗建新	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1983.12	工龄/教龄	18
工作单位	佛山市南海区信息技术学校	现任职务	榕江职校教研主任
最后学历	本科	职称	正高级
现从事工作及专业领域	机械专业教学	联系电话	13450764330
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年6月全国职业院校技能大赛荣获全国优秀指导教师奖 2024年10月担任世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛裁判 首批省百千万专业名师；首批“粤派名师”中职数控工作坊主持人		
主要贡献	<p>设计“名师引航 赛研驱动 双师筑基”三位一体教师团队成长体系，制定《数控专业教师双师培育实施方案》《教师赛研驱动管理办法》等5项核心制度，统筹4年教师培训、校企合作与成果转化全流程；建成省级名师工作室，开展教师技能帮扶，共同完成《数控铣加工技术》《零件数控车削加工》2门省级精品在线开放课程建设，编写活页式教材3本；推动校企协同育师，促成与华数机器人、德健五金等企业建立合作。</p> <p>本人签名：罗建新</p> <p>2025年9月5日</p>		
政治思想表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>政治立场坚定，坚决贯彻党的职业教育方针，践行立德树人根本任务；恪守师德师风，无违法违纪及师德问题；积极投身教师团队建设与区域产业服务，获“佛山市突出贡献高技能人才”“南海区先进教育工作者”等称号，社会形象良好。</p> <p>(单位党组织公章)</p> <p>2025年9月5日</p>		



第六完成人姓名	岑清	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1981.4	工龄/教龄	21 年
工作单位	佛山市南海区九江职业技术学校	现任职务	副校长
最后学历	大学本科	职称	副高级
现从事工作及专业领域	机械类专业课程教学、专业建设、学生管理	联系电话	19230415575
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年主持广东省中职在线精品课程《零件的数控车削加工》； 2021年负责广东省中职质量工程课程思政教学研究中心项目建设； 2021年参与广东省中职质量工程-信息化标杆学校项目建设； 2020年所主持的广东省教育研究院教育研究课题《产教融合的中职机械类专业人才培养模式研究》； 2023年广东省职业院校技能大赛现代模具制造技术获省级一等奖。		
主要贡献	牵头数控专业数字化教学资源库建设，组织开发《数控车床操作虚拟仿真软件》《模具设计 3D 模型库》等数字化资源，覆盖数控车、铣、模具核心实训内容，解决传统实训“设备不足、成本高”问题；参与《零件数控车削加工》省级精品课数字化资源开发，课程线上学习完成率从 68% 提升至 90%。  本人签名：  2025 年 9 月 5 日		
政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。  岑清同志政治立场坚定，深刻把握课程思政育人要求；师德师风高尚，注重学生德育培养，无违规记录；管理能力突出，推动实训教学标准化。  （单位党组织公章）  2025 年 9 月 5 日		

第七完成人姓名	邓永健	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1987年3月	工龄/教龄	15
工作单位	佛山市南海区第一职业技术学校	现任职务	智造部副部长
最后学历	大学本科	职称	模具制造技术高级讲师
现从事工作及专业领域	中职模具制造技术专业教育教学	联系电话	18927758384
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年9月获南粤优秀教师 2025年7月，第二批广东省“粤派名师”工作坊主持人		
主要贡献	<p>建立名师工作坊1个，发挥名师的引领和辐射作用。积极联动企业参与教育教学，推动企业技术研发、员工培训需求与课堂教学融合，组织学生参与技能竞赛以深化“赛教驱动”。搭建名师资源库，帮助青年教师快速找到清晰的发展路径。</p> <p>本人签名：邓永健</p> <p>2025年9月5日</p>		
政治思想表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>政治立场坚定，始终拥护党的领导，积极践行社会主义核心价值观，忠诚党的教育事业，师德高尚，既注重为人师表，又关爱学生、尊重个性差异，着力培育学生品德。教学能力出众，工作勤勉务实，教育教学业绩斐然，在师生与家长中口碑良好，社会形象正面，无任何违法违纪记录及师德师风问题。</p> <p>(单位党组织公章)</p> <p>2025年9月5日</p>		

第八完成人姓名	谢望晖	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1980.3	工龄/教龄	9
工作单位	佛山市南海区信息技术学校	现任职务	专业教研主任
最后学历	本科	职称	助理讲师
现从事工作及专业领域	机械制造	联系电话	13924816538
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2022年全国职业院校技能大赛“现代模具制造技术”赛项一等奖优秀指导教师； 2、2023年广东省职业院校技能大赛“现代模具制造技术”赛项一等奖优秀指导教师。		
主要贡献	<p>参与精品在线开放课程建设，负责实操模块设计；推动“赛教融合”，将技能竞赛标准转化为实训教学方案5套，指导学生获省级技能竞赛奖项4项。积极联系企业、协会多方，建成智能产业学院，助力区域经济发展</p> <p>本人签名： </p> <p>2025年9月5日</p>		
政治思想表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>坚定拥护党的领导，借专业教学传递爱国热情。以高尚品德为基石，培育学生正确职业观。通过积极参与行业活动，提升学校及自身社会影响力，为行业发展添砖加瓦，严守师德纪律底线。</p> <p>(单位党组织公章) </p> <p>2025年9月5日</p>		



第九完成人姓名	唐玉兰	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1985年10月	工龄/教龄	15年
工作单位	南海区信息技术学校	现任职务	无
最后学历	大学本科	职称	机械讲师
现从事工作及专业领域	机械专业教学	联系电话	15919045086
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>承担校内“双师课堂”核心教学任务，与企业导师共同设计“岗课赛证”融合课程，将企业典型零件加工流程拆解为12个教学模块，将竞赛成果转化为课堂资源，实现“车间场景进课堂、技术标准进教案”。</p> <p>本人签名：唐玉兰</p> <p>2025年9月5日</p>		
政治思想表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>政治立场明确，积极落实职业教育改革要求，注重“三全育人”；师德高尚，关爱学生，无违规违纪记录；主动参与校际交流，群众认可度高。</p> <p>(单位党组织公章)</p> <p>2025年9月5日</p>		

第十完成人姓名	冯晓东	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1988 年 10 月	工龄/教龄	13/13
工作单位	佛山市南海区九江职业技术学校	现任职务	专业负责人
最后学历	大学本科	职称	数控讲师
现从事工作及专业领域	数控技术应用专业教学、班主任	联系电话	18316186303
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025年8月指导学生参加第九届全国青少年无人机大赛总决赛空陆奇兵挑战赛（高中组）三等奖2项； 2023年9月广东省职业院校技能大赛教学能力比赛中职组一等奖； 2025年6月指导学生参加第九届全国青少年无人机大赛广东省赛三等奖1项，优秀奖2项； 2025年3月广东职业院校技能大赛无人机操控与维护赛项二等奖； 2024年3月世界机器人大赛无人机技能赛广东省总决赛一等奖。		
主要贡献	<p>参与“赛教融合”教学资源整理工作，将教师指导学生技能竞赛过程中的典型案例、操作视频等素材进行分类归档，整理形成《数控技能竞赛教学案例汇编》，为教师开展竞赛指导和日常教学提供了丰富的参考资料。</p> <p>本人签名：冯晓东</p> <p>2025 年 9 月 5 日</p>		
政治思想表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>冯晓东同志政治立场坚定，始终拥护党的领导，认真学习党的教育方针政策，深刻理解职业教育在国家发展中的重要作用，积极将职业教育理念融入日常工作。恪守师德师风，关爱学生，对待工作认真负责，无任何违法违纪及师德师风问题。</p> <p>(单位党组织公章)</p> <p>2025 年 9 月 5 日</p>		



第十一完成人姓名	廖智捷	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1997 年 1 月	工龄/教龄	5/5
工作单位	佛山市南海区九江职业技术学校	现任职务	专业负责人
最后学历	大学本科	职称	助力讲师
现从事工作及专业领域	数控技术应用专业教学、班主任	联系电话	13178525853
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025 年 8 月第九届全国青少年无人机大赛总决赛空陆奇兵挑战赛（高中组）一等奖第 2 名、三等奖 1 项； 2023 年 9 月广东省职业院校技能大赛教学能力比赛中职组一等奖； 2025 年 8 月广东省中等职业学校班主任业务能力比赛一等奖； 2021 年 7 月度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛“零部件测绘与 CAD 成图技术”赛项（中职组）一等奖； 2025 年 3 月广东职业院校技能大赛无人机操控与维护赛项二等奖。		
主要贡献	<p>协助开展教师教学能力提升培训工作，负责整理培训资料，培训课件、教学案例等，组织教师参与培训后的交流研讨活动，做好会议记录与总结，累计协助组织 12 场教师培训活动，推动教师教学理念更新。</p> <p>本人签名：廖智捷</p> <p>2025 年 9 月 5 日</p>		
政治思想表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>廖智捷同志政治信念坚定，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，坚决贯彻党的教育方针，始终将培养符合国家需求的技能人才作为工作目标。恪守师德，严于律己，无任何违规违纪记录。</p> <p>(单位党组织公章)</p> <p>2025 年 9 月 5 日</p>		

第十二完成人姓名	关依	性别	女
政治面貌	党员	民族	汉族
出生年月	1994年4月	工龄/教龄	5年
工作单位	佛山市南海区信息技术学校	现任职务	工业机器人专业教师
最后学历	硕士	职称	讲师
现从事工作及专业领域	工业机器人专业教师、装备制造类	联系电话	17666049985
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年8月获得广东省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖 2022年9月获得广东省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖 2022年12月获得广东省职业院校“技能成才 强国有我”主题教育活动优秀指导老师		
主要贡献	<p>协助开展校际交流活动，负责整理学校数控专业教师团队的建设经验、教学成果等资料，制作交流展示材料，在与省内外兄弟院校的交流活动中，协助完成工作，助力成果辐射推广。</p> <p>本人签名：关依</p> <p>2025年9月5日</p>		
政治思想表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>政治立场坚定，坚决拥护党的领导，自觉遵守党的政治纪律和政治规矩，积极践行党的职业教育政策。具有良好的思想品德和职业道德，无违法违纪及师德师风问题。</p> <p>(单位党组织公章)</p> <p>2025年9月5日</p>		



第十三完成人姓名	廖启乐	性别	男
政治面貌	中共预备党员	民族	汉族
出生年月	1997.05	工龄/教龄	2
工作单位	佛山市南海区信息技术学校	现任职务	机械教师
最后学历	硕士研究生	职称	
现从事工作及专业领域	中职机械教学	联系电话	13750430863
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>参与课程资源建设辅助工作，协助开发数字化课程。协助开展教师教学能力评价数据整理工作，负责收集学生对教师教学的反馈问卷、同行评议表，对评价数据进行分类统计与初步分析，形成数据报告3份，为教师教学能力提升提供数据参考。</p> <p>本人签名：廖启乐</p> <p>2025年9月5日</p>		
政治思想表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>主动参与学校组织的政治理论学习与师德师风建设活动，不断提升自身思想认识与政治素养。在团队中积极配合他人工作，乐于分享工作经验，群众认可度高，切实将思想觉悟转化为工作动力，为成果推广与社会服务贡献力量。</p> <p>(单位党组织公章)</p> <p>2025年9月5日</p>		

### 三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	佛山市南海区信息技术学校	主管部门	佛山市南海区教育局
联系人	焦玉君	职务	党委书记
办公电话	0757-86685603	手机	13590689007
通讯地址	佛山市南海区狮山镇桂丹路桃园路段信息技术学校	电子邮箱	425471039@qq.com

主要贡献

1. 提供教师团队成长保障：投入专项经费，用于名师工作室建设、教师培训、校企合作（如选派教师赴企业实践、聘请行业专家），制定《教师团队建设考核办法》，将教师成长与职称评定、绩效奖励挂钩，激发教师参与改革积极性；
2. 搭建协同平台：成立数控专业群建设研究中心、专家指导委员会，召开教师团队建设专题会议，协调14家企业（如华数机器人、德健五金）参与教师培育，共建校外教师实践基地4个；
3. 推动成果落地：支持教师团队开展教学改革，建成2个1+X证书考核站点、省级示范虚拟仿真实训基地1个，推广“线上+线下”课堂模式，组织教师成果展示与交流活动；
4. 保障实践检验：统筹数控专业7年教学改革实践，跟踪教师成长与教学质量数据，确保成果经充分实践验证，形成完整的“成长-教学-成效”证据链。



单位盖章




2025年9月5日



### 三、主要完成单位情况

第二完成单位名称	佛山市南海区九江职业技术学校	主管部门	教学
联系人	岑清	职务	副校长
办公电话	0757-8 6505005	手机	19 230415575
通讯地址	佛山市南海区九江镇教育路24号	电子邮箱	491008 218@qq.com
主要贡献	<p>参与省级精品在线开放课程共建，组织教师协助《数控铣加工技术》课程资源本地化适配；借鉴“赛研驱动”机制，组织教师参与教学能力比赛，获省级奖项2项，指导学生获省级技能竞赛二等奖2项；联合主完成单位开展教师培训，组织15名数控专业教师参与“双师素养提升”专项培训，双师型教师比例提升18%；推广“课程-资源-实训”一体化建设经验，建成校级数控专业教学资源库1个，服务校内及周边中职学校教学需求。</p> <div style="text-align: right;">  <p>单位盖章 2025年9月5日</p> </div>		

第三完成单位名称	佛山市南海区第一职业技术学校	主管部门	教研处
联系人	周列	职务	副主任
办公电话	0757-85886663	手机	18927222216
通讯地址	佛山市南海区狮山官窑校前路13号	电子邮箱	314681723@qq.com
主要贡献	<p>参与“双师筑基”模式共建，选派数控专业教师赴主完成单位跟岗学习，接受名师工作室专项培训；试点推广“双元双证三对接”育人模式，联合本地企业开展现代学徒制培养86人，参考主完成单位经验建成1个1+X考核站点；参与《数控加工典型教学案例集》编写，提供区域企业教学案例3个，推动成果区域适配性优化；组织校际交流活动，邀请主完成单位教师赴校开展教学讲座，辐射教师团队成长经验。</p> <div style="text-align: right;">  <p>单位盖章 2025年9月5日</p> </div>		



#### 四、推荐意见

根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见，加盖推荐单位公章。

根据《2025 年全省学校优秀教学成果奖（职业教育）申报指南》要求，对《名师领航 赛研驱动 双师筑基：三位一体教师团队成长体系的实践创新》进行初审与公示（公示期 5 日，无异议）。

成果聚焦中职数控专业教师团队建设核心痛点，构建“三位一体”成长体系，实践检验7年成效显著：教师双师比例达 93.8%，获省级以上教学/竞赛奖项32项，建成省级精品课程2门，教学质量与学生培养质量同步提升，成果具有创新性、实用性与示范引领性，符合全省学校优秀教学成果奖（职业教育）申报条件，特此推荐。

推荐单位公章

2025年9月5日



## 五、附件

1. 反映成果的总结报告
2. 其他支撑材料（不做具体要求，自行确定）
3. 必要的佐证材料目录（相关材料请在评审专栏提供）

